

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова»

«СОГЛАСОВАНО»

КГКП «Карагандинский областной
историко-краеведческий музей»

Руководитель _____ Исмагамбетов Е.Н.

« 12 » _____ 04 2023 ж.



«СОГЛАСОВАНО»

ТОО «Археологические исследования»

Исполнительный директор _____ Искакова Г.Б.

« 12 » _____ 04 2023 ж.



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления - Ректор
Дулатбеков Н.О.
_____ 2023г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B02203-Археология и этнология»

Уровень: Бакалавриат

Караганда 2023

Образовательная программа 6В02203-Археология и этнология разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»,
 - Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 августа 2018 года №604
 - Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
 - Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	8
19	Матрица достижимости результатов обучения	10
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	20
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	22
22	Модель выпускника	24

Паспорт образовательной программы

- 1 Код и наименование образовательной программы: 6B02 Искусство и гуманитарные науки;
 2. Код и классификация области образования, направление подготовки: 6B022 Гуманитарные науки;
 - 3 Группа образовательных программ: B134 История и археология;
 4. Объем кредитов: 240 ECTS
 5. Форма обучения: очная
 6. Язык обучения: казахский, русский
 7. Присуждаемая академическая степень: бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе 6B02203 – Археология и этнология
 8. Вид ОП: Действующая
 9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования – уровень 6;
 10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – уровень 6;
 11. Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – уровень 6;
 12. Отличительные особенности ОП: нет
 13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 от 28.07.2020 г., приложение № 016
 - 14 Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: НАОКО. Сертификат SA-A№0168/1 агентство НААР от 10.06.2019 г., действителен до 07.06.2024 г.
 - 15 Цель ОП: Подготовка конкурентоспособного специалиста, исследователя археолога, организатора музейной и краеведческой работы, научного сотрудника в научно-исследовательской организации, преподавателя истории.
 - 16 Квалификационная характеристика выпускника
 - а) Перечень должностей выпускника
 - археолог, преподаватель гуманитарных наук,
 - этнолог, преподаватель гуманитарных наук,
 - б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника
- Научно-исследовательские, культурно-образовательные, государственно-управленческие организации и учреждения и др.
- в) Виды профессиональной деятельности выпускника
 - научно-исследовательская – проведение научно-исследовательских изысканий по проблемам всемирной и отечественной истории;
 - образовательная (педагогическая) – применение инновационных методов и технологий в преподавании истории;
 - организационно-управленческая работа в сфере культуры, музееведения грантовая, программная, научно-исследовательская и экспедиционная;
 - музейно-производственная – коллекционная функция в области археологии и музееведения, создание музейных экспозиций;
 - краеведческая - сохранение культурного наследия казахского народа и этнических групп Казахстана, фиксация и охрана памятников истории и культуры (экология культуры);

- художественно-экспертная – реставрационно-консервационная работа по археологическим и этнографическим памятникам, осуществление аналитико-консультативных и экспертных работ по социально-значимым проблемам;
- информационно-коммуникативная – сохранение культурно-исторических памятников и ценностей; проведение культурно-просветительской работы.

г) Функции профессиональной деятельности:

- обучающая – транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом потребностей и запросов обучающихся, использует инновационные технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;
- воспитывающая – приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана - Мәңгілік Ел, Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру, Третьей модернизации Казахстана, Четвертой промышленной революции, Семь граней Великой степи и др.;
- методическая – осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, планирует повышение своей квалификации определяет методы и приемы, разрабатывает учебные материалы по обновленным программам в соответствии с заданными целями занятий и обучением ориентированным на результат и др.;
- исследовательская – изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;
- социально-коммуникативная – осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Применяет знания об обществе как целостной системе и человеке, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
	PO 2	Применяет методы археологической науки, реконструирует ход исторических событий на основе изучения вещественных источников
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	PO 3	Применяет методы этнографической науки, собирает и интерпретирует сведения о культуре народов Казахстана и мира в полевых и камеральных условиях.
	PO 4	Владеет принципами методологии и философии науки, использует общенаучные методы познания.
	PO 5	Применяет методы хранения вещественных и документальных средств передачи и хранения исторической и историко-культурной информации. Обеспечивает их сохранность и доступ к ним со стороны общественности.
3. Профессиональные компетенции: (ardskills)	PO 6	Анализирует процесс становления человеческого общества в догосударственную и дописьменную эпоху. Проецирует процесс биологической эволюции человека на социокультурные процессы.
	PO 7	Опирается на современные знания о древней и средневековой истории мира и Казахстана в процессе научного поиска. Анализирует закономерности развития доиндустриальных обществ и бытовавшие в них формы общественных отношений.
	PO 8	Опирается на современные знания о новой и новейшей истории мира и Казахстана в процессе научного поиска. Анализирует закономерности процесса становления и развития индустриальных обществ и связанную с ним трансформацию общественных отношений.
	PO 9	Руководствуется деятельностным, личностно-ориентированным и технологическим подходами в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования; владеет навыками использования теоретико-методологических основ педагогической науки для адекватного перевода теоретических знаний в плоскость практического применения; применяет знания закономерностей, принципов, воспитательных механизмов, форм, методов и средств в осуществлении педагогического процесса в организациях образования.
	PO 10	Решает реальные коммуникативные задачи в определенных ситуациях общения и профессиональной деятельности посредством ИКТ-технологии.
	PO 11	Имеет детальное знание анатомии и физиологии человека, понимание широкого спектра вопросов школьной гигиены, применяет средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма.
	PO 12	Осуществляет научные исследования, опираясь на общую методологию истории, источниковедение, историографию, историческую демографию

18. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO-1, PO-11	Мировоззренческие основы модернизации общественного сознания	История Казахстана (ГЭ)	5
		Философия	5
		Основы права и антикоррупционной культуры Экология и основы безопасности жизнедеятельности Прикладной бизнес Основы научных исследований	5
PO-1, PO-11	Социально-политических знаний	Политология, Социология	4
		Культурология, Психология	4
PO-4, PO-10, PO-11	Информационно-коммуникативный	Иностранный язык	10
		Казахский язык	10
		Информационно-коммуникационные технологии	5
		Физическая культура	8
PO-2, PO-3, PO-7, PO-9, PO-12	Фундаментальная археолого-этнографическая подготовка	Доисторическая эволюция человечества	5
		Каменный век Казахстана	5
		Всемирная история	4
		Древняя и средневековая история Казахстана	5
		Древняя металлургия и горное дело Казахстана	5
		Зарубежная археология	6
		Этнография народов мира (Этнография народов Евразии, Этнография народов Австралии, Африки и Америки)	4
PO-1, PO-2, PO-3, PO-5, PO-7, PO-8, PO-10, PO-12	История, картография и инновационные технологии	Новая и новейшая история Казахстана	5
		Геоморфология	6
		Основы геодезии и картографии	
		Запад и Восток в XVII-XXI веках	6
		Новая и новейшая история зарубежных стран	
		Культура Центральной Азии и Казахстана	5
PO-4, PO-6, PO-8, PO-10, PO-12	Специальные исторические дисциплины	Цифровые технологии в археологии	
		Историческая антропология	5
		Историческая демография	5
		Демография и статистика населения	
		Историческая ономастика	5
PO-3, PO-4, PO-12, PO-5	Проблемы теории и методологии истории	Вспомогательные исторические дисциплины	
		ИТ технологии в науке и образовании	4
		Военная история кочевников	
		Методология истории	4
		Теоретическое источниковедение	5
		Методы археологических и этнологических исследований	

		Историография	5
		Отечественная историография истории Казахстана	
		Учебная	3
		Производственная	2
		Преддипломная	3
PO-1, PO-9, PO-11, PO-7	Основы педагогической подготовки (MINOR)	Педагогическая психология	5
		Психология и развитие человека	
		Музейная педагогика	5
		Этнопедагогика	
		Этапы развития школьного исторического образования в Республике Казахстан	5
		Методика преподавания истории	
PO-1, PO-3, PO-7, PO-8, PO-12	Археология и этнология	Введение в археологию	5
		Введение в этнологию	5
		Этногенез и этническая история казахов	5
		Теоретическая этнология	
		Производственная	15
PO-2, PO-3, PO-4, PO-5, PO-7, PO-12	Исторические дисциплины	Архивоведение	4
		История архивных учреждений Казахстана	
		Бронзовый век Казахстана	6
		Историческое краеведение	
		Археология Центральной Азии	5
		Археология Казахстана	
		Средневековая городская культура Казахстана	5
		Средневековая археология Казахстана	
		Мировые музеи	5
		Музееведение	
		Духовная культура казахского народа	4
		Профессиональный казахский язык	
		Производственная	5
PO-3, PO-7, PO-12	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	8
	Всего		240

19. Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
Цикл общеобразовательных дисциплин															
Вузский компонент/Компонент по выбору															
D1	Прикладной бизнес Основы права и антикоррупционной культуры Экология и основы безопасности жизнедеятельности Основы научных исследований	Изучается с целью формирования знаний в области экономических основ построения и ведения собственного бизнеса, начиная от генерации идей, составления ценностного предложения, исследования рынка, определения потребителя, ресурсов и заканчивая презентацией готового стартап проекта, а также получения практических навыков на основе изучения теории и практики бизнеса. Изучается с целью формирования знаний о правовом воспитании, правовой и антикоррупционной культуре, повышении правосознания. Курс предназначен для изучения основных отраслей современного права, понимания законодательства Республики Казахстан, критического анализа коррупционных проявлений и выработке собственной гражданской позиции по отношению к данному явлению. Изучается с целью формирования знаний и представлений об основах развития природы и общества. Рассматриваются теоретические законы и современные подходы рационального использования природных ресурсов. Курс предназначен для изучения правил поведения в чрезвычайных ситуациях, прогнозирования развития негативных воздействий антропогенной деятельности. Изучается с целью развития навыков научно-исследовательской деятельности и готовности студентов к проведению научно-исследовательских работ. В рамках курса рассматриваются место науки в системе общественных отношений, методы и уровни научного познания, основные этапы реализации научного исследования.	5	+										+	
Цикл базовых дисциплин															
Вузский компонент															
D2	Доисторическая эволюция человечества	Курс предназначен для изучения возникновения, становления и разложения первобытного общества на протяжении более 2,5 млн. лет и зарождение частной собственности, классов, эксплуатации и государства. Основу курса составляют такие коренные вопросы: возникновение человека; зарождение и первоначальное развитие его хозяйственной и общественной деятельности; возникновение и первые шаги его материальной и духовной культуры.	5		+						+				
D3	Каменный век Казахстана	Рассматриваются вопросы истории изучения и основные проблемы каменного века Казахстана, характеристика и тенденции развития	5		+						+		+		

		культуры населения Казахстана в каменном веке. Изучение археологических культур, их периодизации и генезиса, техники каменного века. Понимание закономерностей и фактов каменного века Казахстана, анализ артефактов, определение их функционального назначения. Умение датировать, устанавливать культурную принадлежность.												
D4	Всемирная история	Рассматриваются вопросы развития зарубежных государств. Историография вопроса. Мировое сообщество. Знания в области всемирной истории. Знание основных закономерностей общественно-политического и социально-экономического развития изучаемых стран, важнейшие события их истории. Систематизация материалов источников и специальной литературы, использование сравнительно-сопоставительного метода при изучении истории стран мира.	4						+					+
D5	Древняя и средневековая история Казахстана	Рассматриваются вопросы проблемы изучения древнего Казахстана, характеристика развития культуры населения Казахстана в древности. Изучается общая характеристика средневековой эпохи: особенности, источники, историография. Также тюркская эпоха: экономика, политика, культура. История Тюркских каганатов. Городская культура. Монгольский этап в средневековой истории Казахстана. Образование казахского ханства: история, политика, экономика, культура. Казахские ханы: роль и деятельность политика.	5		+				+					
D6	Древняя металлургия и горное дело Казахстана	Дисциплина формирует знания о древней металлургии и горном деле Казахстана, понимание процесса формирования очагов и центров древней металлургии племен Казахстана. История исследования и историография вопроса. Горнорудное производство, месторождения руд, типология горных выработок медной руды. Металлургия меди, бронзы, железа, олова, свинца, серебра, золота. Значение и роль метала в древних обществах.	5		+	+								
D7	Зарубежная археология	Рассматриваются вопросы археологии зарубежных стран, как отдельного предмета с его проблематикой, основными теоретическими установками, современным уровнем и перспективами развития. Прошлое зарубежных стран, его становление и развитие, преимущественно по материальным источникам. Присущими только археологии методами и приемами получения артефактов, археология составляет основную часть информации о дописьменном и частично письменном периоде.	6		+									+
D8	Этнография народов мира (Этнография народов Евразии, Этнография народов Австралии, Африки и Америки)	Изучается с целью формирования знаний о культуре, быте, возникновении народов мира. Предмет, цель и задачи курса Этнография народов мира. Историография проблемы. Изучается история возникновения и развития этнографии, основные теоретические проблемы, расогенез, этногенез, этническая история, духовная и материальная культура народов мира. Этнический состав, географическое положение, виды хозяйств, повседневный быт, семейные отношения.	4		+	+	+							
D9	Новая новейшая история Казахстана	Изучается с целью формирования знаний о роли и места новой и новейшей истории Казахстана в общем курсе Отечественной истории. Исторические события, явления и факты, происходившие на территории Казахстана в период нового и новейшего времени. Присоединение Казахстана к России. Национально-освободительные движения на территории Казахстана. Роль и место Казахстана в мировом сообществе на современном этапе. Важные события	5		+				+	+				+

		новейшей истории и их особенности.																	
D10	Историческая антропология	Изучается с целью выявления нового направления в исторической науке, которая изучает социокультурную историю человечества с помощью методов исторической, антропологической наук и культурных исследований. Междисциплинарность, основные школы и концепции. Зарождение исторической антропологии. Школа «Анналов». История повседневности. Американская, европейская, российская школы исторической антропологии.	5							+		+							
D11	Методология истории	По дисциплине рассматриваются фундаментальные знания о генезисе, методы, подходы и принципы методологии исторического исследования, специфика исторического познания, объект и предмет исторической науки, процесс становления и развитие философии истории, категории и характер исторического процесса, развитие научного познания и методы эмпирического и теоретического исследований, современные проблемы исторического процесса в концепциях ведущих ученых-исследователей различных научных школ.	4			+	+												+
Цикл базовых дисциплин																			
Компонент по выбору																			
D12	Основы геодезии и картографии Геоморфология	Рассматриваются вопросы геодезии, определение формы и размеров Земли и её гравитационного поля. Наряду с этим геодезия решает задачи, связанные с изучением Земли: исследование горизонтальных и вертикальных смещений земной коры, земных полюсов, материков, разностей высот морей и океанов. Картография формирует картографическое мировоззрение будущих специалистов и дает им знания о способах отражения окружающего мира. Целью дисциплины является формирование базовых систематизированных знаний в области наук о Земле, общего материалистического понимания природы и естественнонаучного восприятия единой картины мира. Дисциплина направлена на изучение: строения, происхождения, истории развития и современной динамике рельефа земной поверхности, эндогенных и экзогенных процессов формирования рельефа земной поверхности, дна Мирового океана, антропогенных факторов.	6			+	+												+
D13	Новая и новейшая история зарубежных стран Запад и Восток в XVII-XXI веках	Курс изучается с целью формирования знаний о новой и новейшей истории зарубежных стран. Курс предназначен для изучения ключевых событий в истории зарубежных стран, формирование аналитических навыков при изучении исследовательской литературы и источников по истории зарубежных стран. Курс предназначен для изучения социально-экономического и политического развития Европы, Америки, Азии и Африки XVII-XX вв. Возникновение капитализма, колониальные империи, войны за передел мира, первая и вторая мировые войны.	6									+							+
D14	Культура Центральной Азии и Казахстана Цифровые технологии в	Рассматриваются вопросы общих тенденций развития и региональных специфических проявлений культуры, вклад в общемировую культуру народов Центральной Азии и Казахстана на различных этапах исторического развития: эпоха бронзы, период раннего железного века, тюркский период, монгольский период, период постмонгольских государств, Казахского ханства и государств Центральной Азии в XV-XVIII вв., колониальный период, советское время, на современном этапе. По дисциплине изучаются цифровые технологии в документации археологического раскопа, цифровые технологии в документации	5			+		+				+							

	археологии	результатов раскопок, применение методов 3D-визуализации, геоинформационные технологии в археологическом исследовании и управление базами данных в археологии. Также рассматривается программное обеспечение для управления беспилотными летательными аппаратами, применение графических редакторов в работе с археологическим материалом, цифровые технологии в статистическом исследовании и работа с картографическими онлайн-сервисами.												
D15	Демография и статистика населения Историческая демография	Изучается с целью формирования знаний об истории демографии как науки, источники данных о населении, численность и структура населения, рождаемость, смертность, продолжительность жизни населения, брачность и разводимость, миграция населения, семья как объект демографического изучения, демографическое прогнозирование и политика, развитие населения мира, этнодемографические процессы в Казахстане в XIX - XXI вв. Курс предназначен для изучения истории демографии как науки, демографические представления в древности и средневековья, становление и развитие демографии как науки в новое и новейшее время. Рассматриваются вопросы о демографических школах и концепции, зарубежной и отечественной историографии о демографической науке, проблемы миграции, рождаемости, смертности, брачности, роста населения и перенаселения, демографическое прогнозирование и политика, этнодемографические процессы в Казахстане в XIX - XXI вв	5					+					+	+
D16	Вспомогательные исторические дисциплины Историческая ономастика	Рассматриваются вопросы истории возникновения и развития основных разделов вспомогательных исторических дисциплин: палеографии, хронологии, генеалогии, исторической метрологии, нумизматики, исторической ономастики, геральдики, сфрагистики; место и роль вспомогательных исторических дисциплин в изучении исторических источников; методика применения знаний по вспомогательным историческим дисциплинам при работе с историческими источниками. По дисциплине «Историческая ономастика» изучаются различные уровни и функции значения имени: доономастическое, ономастическое, онономастическое. Также связь ономастики с лингвистикой, особенно с таким ее разделом как история языков.	5				+			+				+
D17	Военная история кочевников IT технологии в науке и образовании	Курс изучает историю формирования военного дела кочевников. Факторы обуславливавшие эффективность воинской доктрины кочевых народов. Эволюция предметов вооружения. Участие в войнах древнего мира и средневековья. Военное искусство казахов. По дисциплине изучается процесс информатизации образования в Республике Казахстан. Рассматривается использование средств IT-технологий в образовательном процессе в высшей и средней школе, цифровое образование, использование интернет-технологий в образовательном процессе.	4			+	+			+				

D18	Теоретическое источниковедение Методы археологических и этнологических исследований	Курс «Теоретическое источниковедение» изучается для формирования знаний и навыков работы с историческими источниками. По дисциплине рассматриваются вопросы источниковедческий анализ и источниковедческий синтез как система и этапы исследовательских процедур, структуры источниковедческого исследования, изучения происхождения источника, исторические условия возникновения источников, проблема авторства источника, виды и классификация источников, внешняя и внутренняя критика источников. По дисциплине изучается общепсихологические методы археологии и этнологии. Также рассматриваются проблемы о специальных научных методах в археологии и этнологии, разведки, раскопки, полевые исследования и т.д. Обучающиеся знакомятся с основными методами археологической и этнологической науки.	5				+	+							+
D19	Отечественная историография истории Казахстана Историография	Курс предназначен для изучения актуальных вопросов древней и средневековой истории Казахстана, новой и новейшей истории. Логика и парадигмы научного познания в истории. Становление и развитие историографии как системы научных знаний. Изучается с целью формирования знаний и навыков по проблемам развития основных теоретических и методологических аспектов историографии, исторического массива данных, изучение исторического терминологического устройства. Рассматриваются античная и средневековая историография, историография нового времени, историография советского периода, историографическая мысль современного Казахстана.	5					+					+		+
D20	Психология и развитие человека Педагогическая психология	Изучается сущность психологии как науки и естественнонаучной дисциплины. Психология - это наука, которая стремится взаимодействовать с внешней средой, а также с менталитетом человека как личности, с его разнообразными чувствами, аффективными, интеллектуальными и другими врожденными функциями. Поведение и его формирование, мыслительные процессы, эмоции и темперамент, отношения между людьми, людьми и т.д. Основные психологические понятия и определения. Методологические, теоретические и методологические основы исследований в области психологии развития. Основные принципы теории личности, теории функционирования, нормативно-правовые и концептуальные документы в области образования, как система образовательных профессиональных услуг и формирование компетентного специалиста. Курс рассматривает предмет, задачи педагогической психологии, психологические основы процессов обучения и воспитания, проблемы педагогической психологии. Представлена возрастная периодизация психического развития. Обучающийся рассмотрен как субъект учебной деятельности, педагог как субъект педагогической деятельности. Раскрыты психология воспитания, формирование личности, ее мировоззрения в учебной деятельности.	5	+								+		+	
D21	Этнопедагогика	Изучаются основные этапы исторического развития и современного состояния этнопедагогике; особенности этнического воспитания и их определяющие факторы; цели, содержание, методы и средства народного воспитания. Теорию личности, теорию деятельности, основные положения нормативных и концептуальных документов в	5	+								+		+	

	Музейная педагогика	<p>области образования, образование как система профессиональной деятельности и результата формирования компетентного специалиста. Требования, методы и особенности отечественного педагогического исследования. Содержание народного образования и его актуальные проблемы. Саморазвитие, самодисциплина и самореализация в новом контексте третьей модернизации общественного сознания.</p> <p>Курс «Музейная педагогика» предназначен для изучения и использования знания образовательной и воспитательной функции музеев в педагогике, на формирование у студентов знания о функции музейной педагогической деятельности и основные направления ее развития в условиях преобразования современного общества, социально-этические ценности, основанные на традициях, обычаях, общественных нормах. Навыки и знания полученные в ходе изучения курса помогает понять место музейной педагогики в комплексе музейного знания, роль музейной педагогики как важного средства музейной коммуникации.</p>												
D22	<p>Методика преподавания истории</p> <p>Этапы развития школьного исторического образования в Республике Казахстан</p>	<p>Курс предназначен для изучения становления и развития методики преподавания истории в Казахстане. Современная стратегия, нормативные документы по развитию исторической науки в школах Республики Казахстан. Методика и методика преподавания истории. Методы обучения в классах. Визуальные инструменты: виды, виды деятельности и значение. Использование RTF и компьютерных возможностей. Форма организации воспитательной работы по исторической дисциплине. Урок как основная форма организации воспитательной работы. Современные требования к уроку по истории. Использование интерактивных, инновационных методов и технологий в преподавании истории. Образовательные возможности истории. Междисциплинарные связи в преподавании истории. Использование исторических данных и документов, краеведение и региональные материалы на уроках истории.</p> <p>Возникновение и развитие методики преподавания истории в Казахстане. Педагогические взгляды и произведения Ч. Валиханова, А. Кунанбаева, Ы. Алтынсарина. Труды казахской интеллигенции по организации школьного образования: А. Байтурсынов, М. Дулатов, Ж. Аймауытов, С. Асфендияров, Е. Бекмаханов и другие. Концепция формирования исторического сознания в Республике Казахстан. Инновации в преподавании истории.</p>	5	+							+		+	
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент														
D23	Введение в археологию	Изучается прошлое человеческого общества, его становление и развитие, преимущественно по материальным источникам. Присущими только археологии методами и приемами получения артефактов, археология составляет основную часть информации о дописьменном и частично письменном периоде.	5		+						+			
D24	Введение в этнологию	Изучается становление науки, предмет, методы. История этнологической мысли. Современная наука о сущности этноса и этничности. Классификация этнических общностей. Этническая история и этногенез. Основы этнической психологии. Этнические стереотипы и образы народов мира Этническая культура. Межэтнические коммуникации. Современная этническая картина мира	5								+			+

Цикл профилирующих дисциплин														
Компонент по выбору														
D25	Архивоведение История архивных учреждений Казахстана	Курс предназначен для изучения содержания архивных организаций и их место в исследовательской деятельности историков-исследователей и историков-практиков. Рассматривается проблемы содержание архивных организаций и их место в исследовательской деятельности историков-исследователей и историков-практиков, принципы и методы работы архивных учреждений на разных уровнях, правила хранения документов в архивных ресурсах. Изучается роль и место архивных документов в исследовательской и экспериментальной деятельности историка и важность архивных данных в исторических исследованиях по истории страны. Изучается с целью формирования знаний основных этапов истории становления и развития архивных учреждений Казахстана. Рассматриваются вопросы формирования и развития отечественных архивов, их роль в сохранении всемирного историко-культурного наследия, принципы и методы работы архивных учреждений на разных уровнях, архивные ресурсы, виды и содержание документов, значение архивных данных в исторических исследованиях по истории Казахстана, способы формирования навыков работы с архивными документами как историческими данными как результат дисциплины.	4			+	+							+
D26	Этногенез и этническая история казахов Теоретическая этнология	В рамках данной дисциплины студент изучает основы этногенетических процессов, проблемы этногенеза и этнической истории, этнического состава казахов. Основы этнографических исследований, общая система классификации этногенетических, этнических явлений. Курс включает теоретические и прикладные проблемы классической и современной этнологии. Основное направления этнологических школ и концепций. Теории этноса и этногенеза. Конструктивистский и инструменталистский подходы к исследованию этничности. Теория этнической культуры. Традиционная культура и современность. Межэтнические коммуникации. Теории этнокультурного взаимодействия. Этнические конфликты: природа, способы их предотвращения и разрешения.	5		+	+					+			
D27	Бронзовый век Казахстана Историческое краеведение	По дисциплине рассматривается изучение бронзового века Казахстана, формирование представления по данному этапу и проследить развития общества этого периода. Также периодизация, историография, археологические культурное хозяйство, социальная структура, анализ исторических события, происходившие в Казахстане в эпоху бронзы. Курс предназначен для изучения истории становления и развития исторического краеведения как дисциплины. По дисциплине рассматривается проблемы истоков краеведения, древние тюркские письменные памятники и их роль в изучении родного края, археологические источники Казахстана и их использование в краеведческой работе, этнографические источники истории Казахстана, памятники архитектуры и искусства как источники по изучению родного края, устные источники по изучению родного края, становление и развитие краеведения в Казахстане, история создания историко-краеведческих музеев, документальные материалы Государственных архивов Республики Казахстан, краеведение в школе и школьное краеведение.	6		+					+		+		

D28	Археология Казахстана Археология Центральной Азии	По курсы изучается археология Казахстана и Центральной Азии, археология как наука и ее методы, проблемы, основные теоретические установки, в соответствии с современным уровнем и перспективами развития. Также рассматривается прошлое человеческого общества, его становление и развитие, преимущественно по материальным источникам, присущими только археологии методам и приемам для получения артефактов. По дисциплине рассматривается изучение археологии Казахстана и Центральной Азии, как науки и ее методов, проблематики, основные теоретические установки, в соответствии с современным уровнем и перспективами развития. Также изучает прошлое человеческого общества, его становление и развитие, преимущественно по материальным источникам, присущими только археологии методами и приемами получения артефактов.	5		+			+				+			+
D29	Средневековая археология Казахстана Средневековая городская культура Казахстана	Курс предназначен для изучения археологических памятников Казахстана. Особенностей средневековой археологии Казахстана, характеристика археологических памятников. Анализ исторических событий, происходившие в Казахстане в период средневековья. Курс предназначен для изучения характеристики археологических памятников – городищ - по культурно-этническим ареалам средневекового периода. По дисциплине рассматривается средневековая городская культура Казахстана. Изучается совокупность сведений о средневековых городах.	5		+	+	+	+		+					
D30	Музееведение Мировые музеи	Изучается основные направления деятельности и деятельности музея. По дисциплине изучаются следующие вопросы: методология музея, формирование на территории Казахстана первых музеев и научных учреждений, музейный фонд, структура и экспозиция, основы легитимности музея, систематическая классификация и классификация музеев, музейная система советской эпохи и история музеев независимого Казахстана. Изучается Центральный музей Республики Казахстан, мировые музеи, роль музея в краеведении. По дисциплине изучается история появления музея, храмы, пинакотеки. Также рассматривается собрание музейных предметов Древней Греции, Древнего Рима, храмов и их сокровищ, древний и средневековый Восток. Музеи Франции. Музеи Испании. Музеи Америки.	5					+		+			+		
D31	Духовная культура казахского народа Профессиональный казахский язык	Изучаются вопросы духовной культуры казахов, его место и роль в период модернизации. Рассматриваются вопросы этапы формирования и развития духовной культуры казахов с древнейшего периода по современность. Изучается терминологическая система категорий и понятий, поэтическое наследие казахского народа, верования, казахская литература и этапы его развития, казахские акыны и жырау, обычаи и обряды казахов. Дисциплина изучается с целью формирования культуры профессиональной коммуникации обучающегося, последовательного использования отраслевых терминов, отработки навыков написания документов, относящихся к профессиональной сфере, в соответствии со стандартами и нормами, совершенствования словарного запаса, говорения, письма, повествования на казахском языке, расширения и развития социально-коммуникативной деятельности государственного языка.	4				+					+			+

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Применяет знания об обществе как целостной системе и человеке, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.	интерактивная лекция	тест
PO2	Применяет методы археологической науки, реконструирует ход исторических событий на основе изучения вещественных источников	кейс-методы	коллоквиум
PO3	Применяет методы этнографической науки, собирает и интерпретирует сведения о культуре народов Казахстана и мира в полевых и камеральных условиях.	проектное обучение	презентации
PO4	Владеет принципами методологии и философии науки, использует общенаучные методы познания.	дискуссия	подготовка проекта
PO5	Применяет методы хранения вещественных и документальных средств передачи и хранения исторической и историко-культурной информации. Обеспечивает их сохранность и доступ к ним со стороны общественности.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 6	Анализирует процесс становления человеческого общества в догосударственную и дописьменную эпоху. Проецирует процесс биологической эволюции человека на социокультурные процессы.	проектное обучение	презентации
PO 7	Опирается на современные знания о древней и средневековой истории мира и Казахстана в процессе научного поиска. Анализирует закономерности развития доиндустриальных обществ и бытовавшие в них формы общественных отношений.	метод анализа и учета воздействующих факторов	компетентностно-ориентированные тесты
PO 8	Опирается на современные знания о новой и новейшей истории мира и Казахстана в процессе научного поиска. Анализирует закономерности процесса становления и развития индустриальных обществ и связанную с ним трансформацию общественных отношений.	самостоятельное исследование на определенную тему	реферат
PO 9	Руководствуется деятельностным, личностно-ориентированным и технологическим подходами в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования; владеет навыками использования теоретико-методологических основ педагогической науки для адекватного перевода теоретических знаний в плоскость практического применения; применяет знания закономерностей, принципов, воспитательных механизмов, форм, методов и средств в осуществлении педагогического процесса в организациях образования.	групповые занятия на основе имитационно-ролевых игр	деловая игра
PO 10	Решает реальные коммуникативные задачи в определенных ситуациях общения и профессиональной деятельности посредством ИКТ-технологии.	обсуждение и дискуссия	доклад
PO11	Имеет детальное знание анатомии и физиологии человека, понимание широкого спектра вопросов школьной гигиены, применяет средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма.	сократический диалог	коллоквиум
PO 12	Осуществляет научные исследования, опираясь на общую методологию истории, источниковедение, историографию, историческую демографию	групповая работа с различными комплексами источников	стратегия «обучение сообща»

21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Знает: о системе, об обществе, о роли духовных процессов в современном обществе.
	Умеет: применять знания о правовых интересах сторон в области защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, влиянии вредных и опасных факторов на человека и природную среду.
	Владеет: закреплением в своей профессиональной деятельности своей гражданской позиции в приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, терпимости и демократических ценностей современного общества.
РО 2	Знает: применять методы археологической науки
	Умеет: реконструировать ход исторических событий на основе изучения материальных источников
РО 3	Умеет: использовать методы этнографической науки
	Владеет: сбором и интерпретацией информации о культуре народов Казахстана и мира в полевых и камеральных условиях.
РО 4	Знает: принципы методологии и философии науки
	Умеет: применять общенаучные методы познания
РО 5	Знает: использовать методы хранения вещественных и документальных средств передачи и хранения исторической и историко-культурной информации.
	Умеет: обеспечивать сохранность исторической информации и данных и доступ к ним со стороны общественности.
РО 6	Умеет: анализировать процесс становления человеческого общества в догосударственную и дописьменную эпоху.
	Владеет: навыками проектирования процесса биологической эволюции человека к социокультурным процессам.
РО 7	Знает: современные знания об истории древнего и средневекового мира и Казахстана в процессе научного поиска
	Умеет: анализировать закономерности развития доиндустриальных обществ и формы имеющихся в них общественных отношений.
РО 8	Знает: современные знания о новейшей и новейшей истории мира и Казахстана в процессе научного поиска
	Умеет: анализировать закономерности процессы становления и развития индустриальных обществ и связанные с ними изменения общественных отношений.
РО 9	Знает: законы, принципы, механизмы, формы, методы и средства обучения при осуществлении педагогического процесса в образовательных учреждениях.

	<p>Умеет: руководствоваться лично-ориентированными и технологическими подходами к деятельности в организации, планировании и управлении педагогическим процессом образовательных организаций.</p> <p>Владеет: навыками применения теоретических и методологических основ педагогической науки для адекватного перевода теоретических знаний на уровень практического применения</p>
PO 10	<p>Умеет: решать конкретные коммуникативные задачи в определенных ситуациях общения и профессиональной деятельности с помощью ИКТ-технологии.</p>
PO 11	<p>Знает: анатомию и физиологию человека.</p> <p>Умеет: решать широкий спектр вопросов школьной гигиены и применять средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма.</p>
PO 12	<p>Умеет: осуществлять научные исследования, опираясь на историю, источниковедение, историографию, историческую демографию.</p>

22. Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника:

Высокий профессионализм в области истории и научного исследования

Эмоциональный интеллект

Глобальная гражданственность

Адаптивность к глобальным вызовам

Лидерство

Понимание значения принципов и культуры академической честности

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Применяет знания об обществе как целостной системе и человеке, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
	PO 2	Применяет методы археологической науки, реконструирует ход исторических событий на основе изучения вещественных источников
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	PO 3	Применяет методы этнографической науки, собирает и интерпретирует сведения о культуре народов Казахстана и мира в полевых и камеральных условиях.
	PO 4	Владеет принципами методологии и философии науки, использует общенаучные методы познания.
	PO 5	Применяет методы хранения вещественных и документальных средств передачи и хранения исторической и историко-культурной информации. Обеспечивает их сохранность и доступ к ним со стороны общественности.
3. Профессиональные компетенции: (ardskills)	PO 6	Анализирует процесс становления человеческого общества в догосударственную и дописьменную эпоху. Проецирует процесс биологической эволюции человека на социокультурные процессы.
	PO 7	Опирается на современные знания о древней и средневековой истории мира и Казахстана в процессе научного поиска. Анализирует закономерности развития доиндустриальных обществ и бытовавшие в них формы общественных отношений.
	PO 8	Опирается на современные знания о новой и новейшей истории мира и Казахстана в процессе научного поиска. Анализирует закономерности процесса становления и развития индустриальных обществ и связанную с ним трансформацию общественных отношений.
	PO 9	Руководствуется деятельностным, личностно-ориентированным и технологическим подходами в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования; владеет навыками использования теоретико-методологических основ педагогической науки для адекватного перевода теоретических знаний в плоскость практического применения; применяет знания закономерностей, принципов, воспитательных механизмов, форм, методов и средств в осуществлении педагогического процесса в организациях образования.

	PO 10	Решает реальные коммуникативные задачи в определенных ситуациях общения и профессиональной деятельности посредством ИКТ-технологии.
	PO 11	Имеет детальное знание анатомии и физиологии человека, понимание широкого спектра вопросов школьной гигиены, применяет средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма.
	PO 12	Осуществляет научные исследования, опираясь на общую методологию истории, источниковедение, историографию, историческую демографию

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории

Ассоциированный профессор кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории

Преподаватель кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории

Заместитель руководителя по науке Карагандинского областного историко-краеведческого музея

Студентка 3-го курса

К.Т. Бодеев

В.В. Варфоломеев

Э.Б. Мәкен

Г.Ж. Бейсенғалиева

Т.А. Узакбаева

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 05.04.2023 протокол № 9

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.23 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.23 протокол № 12

Член Правления-проректора по академическим вопросам

И.о. директора Департамента по академической работе

Декан факультета

Т.З. Жүсіпбек

С.А. Смаилова

Д.А. Джумабеков

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В02203-Археология и этнология

Цель плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	-	1	-	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	1	-	1	-
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	1	1	1	1
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	в 5 лучших	в 4 лучших	в 3 лучших	
2.2	НААР	Позиция	в 5 лучших	в 4 лучших	в 3 лучших	
2.3	Атамекен	Позиция	в 5 лучших	в 4 лучших	в 3 лучших	
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	-	1	-	-
3.2	Учебные пособия	Кол-во	-	-	1	-
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	-	1	-	1
3.4	Электронный учебник	Кол-во	-	-	1	1
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	1	2	1	1
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	-	-	-
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	2	-	-	-
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня	Год	-	+	+	+

	дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов					
5.2	Внедрение новых методов обучения	Год	-	+	-	+

Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории



К.Т. Бодеев